

RÈGLES DU JEU DEFI LECTURE

2019/2020 en Ariège

Déjà la rentrée, voici le moment de choisir et de se plonger dans des livres sans oublier de s'inscrire au défi lecture organisé par la Fédération de l'Ariège de la Ligue de l'Enseignement.

- Cette activité de lecture s'échelonne pratiquement sur toute l'année scolaire.
- L'échange des questions sur le contenu des livres entre classes **via Internet** et la rencontre finale sont dans la tradition de la correspondance scolaire.

LE PRINCIPE :

☞ Chaque Enseignant recherche un-e Collègue d'une classe de même niveau issue d'une école géographiquement éloignée afin d'entretenir une vraie correspondance **VIA INTERNET**

Niveau CP via Niveau CP

Niveau CE1/CE2 via Niveau CE1/CE2

Niveau CM1/CM2 via Niveau CM1/CM2

☞ Les Enseignants des deux classes ainsi jumelées forment un **BINÔME**. Ils se mettent d'accord sur **minimum 2 livres communs par niveau sur lesquels ils se défient à coup de questions posées via Internet**. Ces livres feront l'objet de questions posées sur la **BALISE LECTURE** par des bénévoles de l'organisation le jour de la **FINALE**.

Des séries de livres identiques sont à votre disposition à la Ligue de l'Enseignement. Venez faire votre choix.

☞ **Chaque binôme travaillera**, en sus des deux livres échangés (par niveau), **sur des textes transmis par la Ligue de l'Enseignement avant les vacances d'hiver** (nature, patrimoine, légende ...). Ces textes feront, chacun, l'objet de questions posées sur des balises réparties sur le lieu choisi le jour de la **FINALE**.

Le Principe décliné en 3 critères de fonctionnement répond à des choix pédagogiques délibérés et l'ensemble de ces critères sont indispensables.

Pour information : Le Jour de la Finale il y aura environ **6 balises pour les équipes niveau CP ; 8 balises pour les équipes niveau CE et 10 balises pour les équipes niveau CM**.

DURÉE DU DÉFI

Il se déroule sur toute l'année scolaire au moins sur plusieurs mois. Le défi se terminera par une grande fête de la lecture : la **GRANDE FINALE** au cours de laquelle les élèves des 2 classes auront le plaisir de se rencontrer avec l'ensemble des classes inscrites.

CALENDRIER

- **Dès la rentrée :**

- ☞ Etablir un calendrier pour un premier livre, puis pour le suivant...etc.
- ☞ Prévoir les dates d'envoi, d'échanges de questions et réponses par internet.
- ☞ Déterminer un nombre de questions, à ne pas dépasser par chapitre.

- **Janvier Février :** Assister à une réunion d'information sur l'organisation de la Finale programmée par La Ligue de l'Enseignement. **La présence d'un enseignant par binôme est indispensable.**

- **Début Mai Chaque BINÔME :**

☞ **Transmet les QUESTIONS AVEC LES RÉPONSES échangées par les élèves à la Ligue de l'Enseignement.** Les organisateurs sélectionneront 2 ou 3 de ces questions, en ajouteront d'autres afin de constituer la BALISE LECTURE.

☞ **Apporte 1 ou 2 exemplaires des deux livres échangés si ceux-ci n'ont pas été empruntés dans notre Banque de Lots de Livres.**

La Ligue de l'Enseignement sélectionnera quelques questions/réponses échangées par les élèves, en ajoutera d'autres sur l'un des deux livres lus.

LA GRANDE FINALE : La Ligue de l'Enseignement choisira le lieu et la date de la Grande Finale. Elle vous communiquera ces informations le plus rapidement possible.

Le déplacement est à la charge des écoles. Toutefois, **une partie de la facture** pourra être remboursée :

☞ Par la Ligue de l'Enseignement si l'école participe à notre SOUSCRIPTION SOLIDAIRE dotée de nombreux lots (tombola de fin octobre à début décembre 2019 dotée de nombreux lots) ;

☞ Par l'USEP, secteur sportif scolaire de la Ligue de l'Enseignement, si la classe qui participe au défi y est affiliée pour l'année scolaire en cours.

La Grande Finale du défi lecture organisée par la Ligue de l'Enseignement est une rencontre, une fête où les classes correspondantes se découvrent pour une seule VICTOIRE : LA LECTURE PLAISIR

A cette occasion, le défi lecture est doublé d'un défi sportif : retrouver les balises à l'aide d'une carte et photos indices sur lesquelles des bénévoles de l'organisation poseront à chaque équipe constituée par niveau (CP=Petits ; CE=Moyens ; CM=Grands) des questions sur les livres et/ou textes échangés en cours d'année.

Pas de « champion ite », ni classement, toutes les écoles repartiront avec une coupe en souvenir de la journée.

« Pour le défi lecture, comme pour toutes les animations lecture, la règle du jeu implicite est qu'il faut lire pour pouvoir jouer. Donc bonne lecture et bon défi à tous ».

Quelques pistes de travail :

- Varier les supports de lecture : albums, romans, BCD, recueil de nouvelles, de poésies, documentaires, théâtre....
- Veiller à ce qu'il y ait des textes longs et des textes courts.
- Mélanger les genres : policiers, science fictions aventure...
- Mélanger les thèmes : animaux, nature ...
- Choisir des livres propices à des ouvertures : débats, recherches, documentaires...

Proposition de mise en œuvre de l'activité en classe

1. Présenter le projet aux enfants

- Avec qui ? les règles ? les questions...
- Donner la première date d'envoi

2. Présenter le livre aux enfants

Plusieurs techniques possibles : 4^{ème} de couverture, lire des passages clés, ...

3. Aménager un coin défi lecture dans la classe pour :

Regrouper les livres et pour chaque livre :

- Afficher les questions
- Afficher les réponses
- Afficher l'adresse de l'autre classe

Le déroulement habituel : nos suggestions

1. Première phase : recherche de la première série de questions :

Elle peut se faire individuellement et/ou par petits groupes. Quel que soit le mode de travail adopté, il y a nécessité d'un moment de synthèse permettant de :

- Lire toutes les questions,
- S'interroger sur leur pertinence,
- Trier,
- Eventuellement travailler une reformulation, une présentation.

2. Phase suivante : réception des questions de l'autre classe, la recherche des réponses, recherche de la série suivante de questions :

- Lors de la réception des questions, veiller à ce que les réponses ne soient pas formulées immédiatement par certains (en général les bons lecteurs). Afficher la liste
- Pour la recherche des réponses, même organisation que celle que vous avez adoptée en phase d'élaboration de questions.

Lors de la mise en commun des réponses proposées lors du débat :

- Choix de la réponse à apporter
- Même travail que ci-dessus pour les questions.

Typologie des questions ; Deux grands types

- Les questions dont la réponse peut être recopiée directement dans le texte (ce sont les plus faciles).
- Les questions par inférence dont la réponse se situe dans plusieurs endroits du livre, ou dont la réponse peut être induite par des éléments de la lecture (les plus difficiles et les plus intéressantes pour progresser).

Exemple : trouver le caractère d'un personnage d'après ses attitudes, ses actes....

On pourra imaginer :

Les questions jeux :

- rébus, charades, énigmes, dessin illustrant un lieu, un personnage, messages codés, mots croisés, photos montages, puzzles, images séquentielles d'une action, extrait piratés (illustration avec jeu des 7 erreurs, extrait piraté avec des ponctuations oubliées...).

Ces questions jeu nécessitent un travail de réflexion approfondi sur leur conception, la consigne à formuler.

- Ex : mots croisés classiques, mais pourquoi pas mots croisés avec les héros des livres ou les animaux, etc...
- Questionnaire à choix multiples (QCM)
- Questionnaires vrai/faux

Les questions "d'œil" :

- Sur les 4 pages de couverture
- Questions relatives à l'organisation de l'ouvrage : auteur, éditeur, copyright, traducteur, couverture, page de garde, têtes de chapitre, glossaire, index...
- Mots mêlés.

Les questions

- de culture littéraire
- De culture plus large sur les sciences, les techniques...